GUIDE TIL UNGEPOLITIKKER

NAU
NETVÆRKET AF UNGDOMSRÅD

Danmark har i alt 98 kommuner, men færre end 20 af dem har en selvstændig ungepolitik eller -strategi. Det fremgår på baggrund af en gennemgang, foretaget af Netværket af Ungdomsråd i 2016, af alle landets kommuners ungepolitikker. Over halvdelen af kommunerne har en sammenhængende børne- og ungepolitik, men oftest dækker den ikke aldersgruppen 13 til 25 år.

Mange danske kommuner har altså ikke en klar politik eller strategi på ungeområdet.

I en tid hvor kommuner oplever klare udfordringer i henhold til lige præcis den unge befolkningsgruppe, er det endnu mere presserende, at der sættes ind på et kommunalt politisk plan.

I ungdomsårene navigerer man rundt for at finde ud af, hvem man er, og hvor man hører til. Det er derfor nødvendigt med en særskilt ungepolitik, hvor aldersgruppens behov dækkes, og hvor politikken bliver fulgt op af en målrettet, politisk indsats.

Motivationen for udformningen af denne ungepolitik-guide er således at inspirere de danske kommuner til udarbejdelsen af deres egne ungeinddragede ungepolitikker. Formålet er, at gøre det mere håndgribeligt og overskueligt for de enkelte kommuner at komme i gang med udarbejdelsen af ungepolitikkerne.

Som repræsentant for landets ungdomsråd er dette således vores bud på, hvordan man bedst inddrager de unge i udarbejdelsen og implementeringen af en ungepolitik. I NAU er vi nemlig af den klare overbevisning, at unge er deres egne bedste eksperter - og i mange danske kommuner en kæmpe, uudnyttet ressource.

Vi håber, at guiden kan sætte gang i en positiv udvikling med flere selvstændige, ungeinddragede ungepolitikker i landets kommuner.

Vi i NAU står altid til rådighed i forhold til sparring og rådgivning.

De bedste hilsner
Netværket af Ungdomsråd

TRYKSPONSOR:
nybækgrafisk
DESIGN · WEB · TRYK

GUIDENS INDHOLD

Denne guide er opbygget omkring tre centrale fokuspunkter:

- Udformning
- Indhold
- Implementering

Udformningen omhandler inddragelsen af de unge i politikudviklingen.

Indholdet har fokus på centrale områder, en ungepolitik kan dække over.

Implementeringen sætter fokus på, hvordan man bedst omsætter ungepolitikken til virkelighed.

De tre dele er uløseligt bundet sammen og gensidig afhængig af hinanden, hvorfor der også vil forekomme overlap i guidens afsnit. De tre dele bliver fulgt op af eksempler på ungeinddragede ungepolitikker. Afslutningsvist har vi udformet fem gode råd til udarbejdelsen og implementeringen af en ungepolitik.

UNGEPOLITIKKENS UDFORMNING

UNGE ER DERES EGNE BEDSTE EKSPERTER

Unge er eksperter på det gode ungeliv, særligt de specifikke ønsker og behov der er blandt de unge i deres kommune. De bør ses som en stærk, uudnyttet ressource, hvorfor det er afgørende, hvis man ønsker en holdbar og relevant ungdomspolitik, at de inddrages i udviklingen af politikken. De unge bør være en del af processen i lige så høj grad som politikerne og forvaltningen. Alene at høre unge om en allerede udformet politik eller blot at lade de unge komme med inputs til politikken vil ikke være tilstrækkeligt. Et reelt samarbejde i form af en åben, konstruktiv dialog mellem unge og beslutningstagere vil altid resultere i den bedste politik. Inddragelsen vil også gøre, at de unge får en større følelse af ejerskab over politikken, hvilket kan lette selve implementeringen af denne.

Mange udkantskommuner har en udfordring med fraflytning af unge efter endt ungdomsuddannelse. Unge selv er en del af løsningen på det problem. Hvis unge inddrages i udviklingen af deres lokale miljøer, skaber det en attraktiv kommune for de unge, hvormed der er større sandsynlighed for, at de unge bliver eller vender tilbage.

- Nicolai Boysen, formand for NAU

Jeg synes, at det er utrolig konstruktivt, at gå med: Hvad er det, de unge ved om det at være ung, som vi har brug for at vide, for at vi kan lave holdbare, politiske løsninger? På den måde sparer man utrolig mange ressourcer, da man undgår at ramme ved siden af i den politik, man laver, de politiske initiativer man tager.

- Eva Sørensen, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

UNGDOMSRÅD SOM OPLAGT SAMARBEJDSPARTNER

En ungepolitik skal omfatte alle unge i kommunen, hvorfor de unge der inddrages i politikudviklingen enten bør være repræsentative for kommunens unge eller have en klar føling med de kommunale unges ønsker og behov. Det kommunale ungdomsråd er derfor en oplagt samarbejdspartner i udviklingen af ungepolitikker, da det er en forsamling af unge, der i forvejen har en interesse for unges vilkår i den respektive kommune. Ungdomsrådet har en forståelse for de problemstillinger og udfordringer, de kommunale unge møder i deres hverdag, og derudover har rådet kontakter og forbindelser til den brede ungdom i kommunen.

De danske ungdomsråd bør ses som råd af unge mennesker, der brænder for deres lokalmiljø og for at gøre en forskel for deres kommunale medborgere - unge som gamle.

- Mie Hovmark, sekretariatsleder i NAU

Det viser sig ofte, at unge er de bedste til at mobilisere andre unge og til at få dem til at bevæge sig i nye retninger. Derfor er det vigtigt at de unge selv er med til at skabe nye løsninger, som de så bagefter kan være ambassadører for.

- Jacob Torfing, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

POLITIKUDVIKLING PÅ DE UNGES PRÆMISSER

Unge har ikke det samme kendskab til politikudvikling og det kommunale system som politikerne og forvaltningen, hvorfor det ikke kan forventes, at de begår sig lige så nemt i denne proces. Når man inddrager unge i politikudviklingen, er det derfor afgørende, at processen for udviklingen af politikken tilpasses de unge. Politikudviklingen skal altså foregå under ungevenlige forhold, så deres viden og kompetencer kommer bedst muligt i spil.

Det er vigtigt, at politikerne viser de unge, at politikudvikling ikke behøver at være en kedelig, langsommelige proces. Det kan netop være en spændende udveksling af nye ideér, innovative påfund og konstruktive diskussioner.

- Cilja Ravn Thomsen, næstformand for NAU

Det er fuldstændig afgørende, når man går i dialog med unge mennesker, som ikke er vant til politisk deltagelse, at man ændrer på den måde, man arbejder på: Deltagelsesformer, samtaleformer osv. Så de unge opfatter det som relevant og interessant og genkendeligt for dem.

- Eva Sørensen, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

Inddragelsen af de unge bør ses som en kommunal mulighed for at udvikle nye måder at lave politik på, nye måder at føre samtaler på. Inddragelsen af unge i politikudviklingen udmunder ofte ikke kun i mere vedkommende og rammende ungepolitikker, men kan også resultere i nye innovative måder at gribe selve politikudviklingen an på.

UNGEPOLITIKKER PÅ DE UNGES SPROG

Når ungepolitikken udformes, er det endelig vigtigt at være opmærksom på, hvordan politikken præsenteres med hensyn til sprog, layout, grafik osv. Ofte har kommunale politikker den svaghed, at de præsenteres i klassisk kommunalt sprog. En ungepolitik kan med fordel præsenteres mere appellerende til de unge, så den gøres mere interessant og vedkommende for dem at læse. En ungepolitik bør ikke nødvendigvis kun præsenteres på skrift.

UNGEPOLITIKKENS INDHOLD

Foruden at det er vigtigt, at unge bliver inddraget i udformningen af ungepolitikken, er det afgørende, at indholdet af den konkrete ungepolitik er relevant og vedkommende for kommunes unge.

> Den kommunale ungepolitik skal komme omkring de problemstillinger og udfordringer, de unge støder på og kæmper med til dagligt, såvel som den skal forsøge at indfri deres ønsker for et godt, lokalt ungemiljø. Ungepolitikken skal med andre ord sætte rammerne for de unges hverdag i kommunen.
>
> - Nicolai Boysen, formand for NAU

Selvom ungepolitikker er vidt forskellige i kraft af forskellige ungegrupper i kommunerne, har vi i gennemgangen af de eksisterende danske kommuners ungepolitikker erfaret, at nogle emner eller områder går igen. Derudover har vi i NAU, med vores kendskab til de danske unge og ungdomsråd, en klar fornemmelse af, hvad der rører sig i den danske ungdom. Dette har tilsammen resulteret i syv områder, som vil blive gennemgået i det følgende.

Gennemgangen bør ikke ses som en tjekliste, men som en inspirationskilde til hvilke emner, det kan være aktuelt eller hensigtsmæssigt at komme omkring i jeres kommunale ungepolitik.

> Det er jeres kommunale unge, der sidder med svarene - så husk at stil dem spørgsmålene!
>
> - Sidsel Torp Henriksen, ungdomsrådskonsulent i NAU

> Hvad er det, de unge ved om det at være ung, som vi har brug for at vide, for at vi kan lave holdbare, politiske løsninger i vores kommune?
>
> - Eva Sørensen, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

> Det jeg generelt har oplevet er, at når det handler om de nære ting: Skoler, fritidstilbud, transporten, hvordan vi voksne skal opføre os, så har unge masser af idéer!
>
> - Torsten Gejl, uddannet Kaospilot og medlem af Folketinget for Alternativet

UNGES MEDBORGERSKAB I KOMMUNEN

NAU mener, at unge skal inddrages aktivt i deres lokalmiljø og have indflydelse på deres hverdag. Det giver aktive og engagerede samfundsborgere samtidig med, at det giver de unge mulighed for at være med til at skabe et attraktivt miljø for unge i kommunen. Det er derfor vigtigt, at kommunen sætter et mål vedrørende unges medborgerskab i kommunen, og at kommunen arbejder aktivt for at skabe bedre rammer for generel ungeinddragelse.

Det er vigtigt at gøre sig klart, at medborgerskab kan komme til udtryk på mange forskellige måder og områder. Her er eksempler på steder, der kan sættes ind på:

- Elevråd
- Ungdomsråd
- Inddragelse af unge i politikudvikling
- Dialog mellem politikere og unge
- Unges mulighed for selv at tage initiativ

> Noget jeg ofte oplever er, at når unge mennesker får lov til at producere noget, noget der giver merværdi for andre end dem selv - og de efterfølgende får anerkendelse for det, så er det med til at skabe deres identitet. De får et formål.
>
> - Torsten Gejl, uddannet Kaospilot og medlem af Folketinget for Alternativet

UNGDOMSRÅD

For NAU er det en klar målsætning, at der er et ungdomsråd i alle landets kommuner. Vi ser det som en naturlig del af kommunens arbejde med inddragelse af unge at oprette et ungdomsråd og at give dette ungdomsråd reel indflydelse og mulighed for at påvirke lokalmiljøet.

> Ungdomsrådene løfter opgaven med inddragelse og demokratisk dannelse af unge, de fungerer som en stærk ressource og sparringspartner for politikerne samtidig med, at de er en vigtig spiller på det ungdomskulturelle område.
>
> - Sidsel Torp Henriksen, ungdomsrådskonsulent i NAU

Udover selve målsætningen om at have et ungdomsråd, er det også en god idé at have klare retningslinjer for, hvordan ungdomsrådet inddrages, og hvilke muligheder det har for at agere i den kommunale arena. Det vil derfor være nærliggende at inddrage områder som:

- Høringsret
- Initiativret
- Forudgående offentlighed
- Ungdomsrådets deltagelse i kommunale projekter
- Ungdomsrådets kontakt til og samarbejde med forvaltningen
- Dialogmøder med de politiske udvalg
- Ungdomsrådets samarbejde med kulturaktører

Det er samtidigt vigtigt at være opmærksom på, at et ungdomsråd skal repræsentere hele ungdommen i kommunen og derfor skal være inkluderende for alle kommunens unge, uafhængig af deres baggrund.

HENVENDE SIG TIL BÅDE RESSOURCESTÆRKE OG -SVAGE UNGE

En demokratisk funderet ungepolitik skal dække alle kommunens unge og ikke kun tilgodese bestemte ungegrupper. Fra kommunens side bør det altid tilstræbes, at alle kommunens unge bliver udfordret og styrket dér, hvor de er.

> Det er vigtigt, at alle kommunens unge er repræsenteret i ungepolitikken – og derfor er det afgørende, at alle kommunens unge får mulighed for at blive hørt.
>
> - Vicky Neess Flittner, skolesekretær for Ungdomsskolen-Skive

> De ressourcesvage unge har nogle andre forudsætninger, men de vil også bare gerne være med. Man skal ikke se de ressourcesvage unge som andet end unge - de vil det samme, som de andre unge. De har måske endda nogle andre kompetencer.
>
> - Torsten Gejl, uddannet Kaospilot og medlem af Folketinget for Alternativet

Udfordrede eller ressourcesvage unge skal altid gives de samme muligheder som de privilegerede eller ressourcestærke. De skal understøttes og hjælpes, hvor der er behov. Ligesom der fra kommunens side også skal være tilbud og gøres en indsats for de ressourcestærke eller normalgruppen af unge. I NAU erfarer vi, at unge gennem inddragelse i politiske processer, foreningsarbejde og frivillighedskultur bliver mere demokratisk sindede medborgere. Derfor bør der være en bred vifte af tilbud, hvor unge kan få mulighed for at udvikle deres kompetencer og blive mere engagerede, demokratiske borgere.

FYSISKE RAMMER

Det er vigtigt, at unge har mulighed for at samles et sted i kommunen – et sted de har et vist tilhørsforhold til og føler som deres eget. Vores erfaring fortæller os, at ungdomsråd med ungdomshuse har bedre muligheder for at lave aktiviteter for deres kommunale medborgere.

> De unge har et frirum, hvor de selv kan være med til at bestemme hvad der skal ske. Ungdomshuset er åbent for alle, så man kan altid komme og lave lektier, eller være sammen med sine venner. Derudover får de frivillige unge også kompetencer i form af, at de er med til at planlægge og afholde arrangementer samt får en fornemmelse af, hvad der skal til for at drive et samlingspunkt for byens unge.
>
> - Emilie Torp Henriksen, formand for Middelfart ungdomsråd

Vi i NAU er af den opfattelse, at hvis de fysiske rammer er til stede, som for eksempel et ungdomshus, så er der ingen grænser for, hvilke spændende og nyskabende initiativer de unge kan sætte i værk. Ved at give unge muligheder for kreativ udfoldelse bliver ungdomsfasen en meningsfuld periode fyldt med kreativitet, ejerskab og sammenhold.

Udover at ungdomshuset fungerer som et kreativt frirum, foreligger der også en unik mulighed for at organisere unge på tværs af forskelligheder. Dette er en styrke ikke blot for lokaldemokratiet, hvor de unge nu samles om et fælles projekt, men også for de unge selv.

> Når man giver unge et sted, der udelukkende er deres eget, viser vores erfaring, at de kan leve op til at forvalte det på en ansvarlig og demokratisk måde.
>
> - Benjamin Mørch, ungdomsrådskonsulent i NAU

UDDANNELSE OG STUDIEMILJØ

På studieområdet kan der sættes ind på flere områder. Det er som udgangspunkt vigtigt at unge tilbydes en bred vifte af uddannelsesmuligheder. Derudover er kvalificeret vejledning afgørende, herunder UU-vejledere eller kontaktpersoner i ungdomsråd og lignende, samt at der gøres et solidt, forebyggende arbejde for at holde de unge i uddannelse til de er færdiguddannede. Et større fokus på forpligtende samarbejder på tværs af kommunens uddannelsesinstitutioner kan yderligere styrke ungdomsmiljøet.

> Kan vi bruge vores uddannelsesinstitutioner som diskussionsplatforme for alle mulige problemstillinger og udfordringer?
>
> - Eva Sørensen, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

TRANSPORT

Mange eksisterende ungepolitikker indeholder målsætninger om offentlig transport. For unge kan mobiliteten være et problem - især i udkantskommuner. En målsætning på transportområdet kan være med til at udbedre denne udfordring. En ungepolitik kan således indeholde formuleringer om:

- Tilpasning af køreplaner til uddannelsesstedernes skemaer
- Øget udbud af ruter
- Udbud af natbusser

Disse tiltag er vigtige for unges udfoldelsesmuligheder i kommunen, eftersom unge i højere grad end andre samfundsgrupper er afhængige af offentlig transport.

> De fleste unge ville værdsætte, hvis deres kommunale ungepolitik indeholdte en målsætning om gode offentlige transportmuligheder, også i udkanten af kommunen
>
> - Nicolai Boysen, formand for NAU

SUNDHED OG TRIVSEL

Et skarpt fokus på unges sundhed og trivsel er afgørende, hvis man ønsker et sundt og godt ungdomsmiljø. Konkret bør der være fokus på unges livsstil inden for områder som:

- Fest- og alkoholkultur, herunder stoffer
- Mobning
- Sex og prævention
- Psykisk og fysisk trivsel generelt

I NAU erfarer vi, at det er vigtigt, at supplere den almene oplysning med ung-til-ung princippet, hvor unge informerer andre unge om et sundt ungdomsliv. Ved brug af ung-til-ung princippet nedbrydes barrierer mellem underviser og elev, og begge parter lærer noget af forløbet.

UNGEPOLITIKKENS IMPLEMENTERING

Når ungepolitikken endelig er blevet udarbejdet, er det tid til at implementere de mange gode forslag, så de kan blive omsat til virkelighed. Denne sidste del er af afgørende betydning, hvis der ønskes skabt reel forandring i det lokale ungdomsmiljø og for den kommunale ungdom. Afsættet for forandring er den udarbejdede ungepolitik, som sikrer et fokus med klare mål-sætninger.

EJERSKAB & LEDERSKAB

Ejerskab og lederskab er to nøgleord i inddragelsen af unge.

> Det er gennem forståelsen af, hvordan de unge ser verdenen, oplever verdenen, deres bevæggrunde for at agere i verdenen, at man kan udvikle løsninger, der virker. Løsninger som de unge kan forholde sig til - som de har ejerskab til.
>
> - Eva Sørensen, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

> Det med at få unge til at føle ejerskab, det er en svær magi. Det kræver en masse ærlighed, direkte kommunikation og et troværdigt samarbejde.
>
> - Torsten Gejl, uddannet Kaospilot og medlem af Folketinget for Alternativet

De unges inddragelse i politikudviklingen sikrer, at de har en større følelse af ejerskab over politikken, hvilket er en stor fordel i henhold til den efterfølgende implementering. Man bør huske, at det i særligt grad er i de unges interesse, at ungepolitikken bliver omsat til virke-lighed, at der bliver igangsat konkrete tiltag og initiativer.

Hvis det kommunale ungdomsråd er blevet inddraget i politikudviklingen og er blevet hørt på lige fod med de andre involverede, viser vores erfaring, at det skaber incitament for, at de på-drager sig specifikke opgaver, så kommunen i fællesskab når ungepolitikkens målsætninger.

> Man er nødt til at være mere risikovillig i kommunerne, til gengæld vil man opleve, at man får nogle af de fedeste, største og mest givende projekter og arrangementer ud af det. Når man udfordrer unge, så overrasker de altid positivt! Nøglen er at lære voksne at afgive ansvar og lære unge at tage det.
>
> - Torsten Gejl, uddannet Kaospilot og medlem af Folketinget for Alternativet

> I Gentofte besluttede man sig for at begynde med implementeringen lige med det samme og at involvere de unge i at tage lederskab på implementeringen.
>
> - Eva Sørensen, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

Ungepolitikken er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem politikere, forvaltning og de unge, hvorfor implementeringsprocessen også bør inddrage alle tre parter. Det er helt afgørende, at de unge er en del af selve implementeringen, at de bliver tildelt og tager lederskab. Man kan med fordel høre de unge ad, om de ønsker at varetage specifikke opgaver eller være tovholdere på bestemte tiltag.

LØBENDE OPFØLGNING

Som et led i implementeringen er det en god idé med en løbende opfølgning og evaluering af arbejdet med ungepolitikken. På den måde fastholdes det kommunale fokus og ungeengagement.

> Vi holder løbende inspirationsarrangementer for unge, kolleger, forældre og andre med udgangspunkt i de fem pejlemærker, som ungepolitikken er endt med at indeholde. For eksempel om ensomhed, om præstationspres, om mere vedkommende og relevante former for demokrati og meget andet.
>
> - Annemette Krabbe, ungekulturkonsulent i Gentofte Kommune

Ungeinddragelsen kan her ske ved dialogmøder i det politiske udvalg – mellem unge, politikere og forvaltningen, men også ved at unge afholder møder eller kongresser med deres bagland, for eksempel ungerådet, alle elevråd i kommunen osv.

UNGEINDDRAGEDE UNGEPOLITIKKER

> Det handler om, at unge skal gøre en forskel i at forme deres eget liv.
>
> - Eva Sørensen, professor ved Roskilde Universitet

NORDDJURS – UNGDOMSRÅDET RÅBTE OP

I Norddjurs Kommune var det ungdomsrådet, der råbte kommunen op, da de var utilfredse med, at kommune ikke havde en samlet ungdomspolitik.

> Opråbet handlede både om at få sat fokus på de unge i kommunen som en ressource og at få indfriet ambitionen om at få et ungdomshus.
>
> - Jeppe Würtz, tidligere formand for Norddjurs ungdomsråd

I 2012 arbejdede Norddjurs Ungdomsråd på at få udviklet en samlet ungepolitik. Dette resulterede i, at næsten 300 unge fra kommunens forskellige ungdomsuddannelser mødtes over en dag og brainstormede over forskellige unge-udfordringer og -problemstillinger samt konkrete løsningsforslag. Resultatet blev en ungepolitik, som dækker alle kommunens unge.

> I ungdomsrådet havde vi en snak om, hvilke emner man kunne berøre. Der var bred enighed om transport, bolig, uddannelse og job- og kulturmuligheder. Vi samlede ideérne/emnerne, hvor der var overlap, og nåede frem til cirka ti emner, som skulle med til stormødet.
>
> - Jeppe Würtz, tidligere formand for Norddjurs ungdomsråd

GENTOFTE – KOMBINATION AF OPGAVEUDVALG OG CAMP

Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune oprettede tilbage i august 2015 et opgaveudvalg bestående af fem politikere og ti lokale unge, der i fællesskab skulle forsøge at udarbejde en brugbar ungepolitik. De ti unge var udvalgt på baggrund af kompetenceprofiler, således at alle Gentoftes unge var repræsenteret i opgaveudvalget.

Dengang fandt vi de unge gennem "gate keepers" - altså, gennem kollegaer, som havde daglig kontakt med unge. Det var for eksempel en pædagog på en social institution, en mentor, en udskolingslærer, lederen af et bosted for anbragte unge, en studievejleder på et gymnasium og flere andre.

- Annemette Krabbe, ungekulturkonsulent i Gentofte Kommune

De unge fik en personlig opfordring fra kommunalbestyrelsen om at være med i ungeudvalget, og det skabte respekt og en positiv holdning til at deltage. Det afgørende var imidlertid at de unge kunne se, at det var en velorganiseret proces, hvor de havde mulighed for at få reel indflydelse.

- Jacob Torfing, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

I marts 2016 resulterede opgaveudvalgets arbejde i en Ungecamp på Gentofte Rådhus, hvor kommunens unge blev stillet overfor syv udfordringer i ungelivet, der blandt andet berørte trivsel, uddannelse og muligheder for unge. De unge skulle i fællesskab diskutere sig frem til mulige løsninger, og disse blev efterfølgende inddraget i udviklingen af Gentoftes ungepolitik.

Helt centralt for udviklingen af ungepolitikken var, at politikerne og forvaltningen var lyttende og spurgte ind, men det var de unge, der førte ordet.

Politikere og administration var interesseret i at involvere de unge, fordi de indså, at de som +55 årige havde meget lidt viden om de unges problemer og ideer til løsninger. De unges input blev betragtet som afgørende for udviklingen af en god og brugbar ungepolitik, der rammer inden for skiven.

- Jacob Torfing, professor fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv ved Roskilde Universitet

Gentofte kommune har arbejdet løbende med implementeringen. Helt konkret har de bygget en kassevogn med scene og hæng-ud-område, så de kan komme i direkte kontakt med de unge og få fortalt om deres forskellige tilbud. Kassevognen bliver brugt i forbindelse med almen oplysning, vedkommende studievejledning og opsøgende rådgivning. Halvdelen af tiden er fagfolk chauffører i bilen, og den halvdel er de unge.

THISTED – FRA KICK-OFF ARRANGEMENT TIL KOMMUNALBESTYRELSE

Efter et såkaldt kick-off arrangement, hvor de unge deltagende skrev forslag til indhold i en kommende ungepolitik, blev resultaterne samlet.

> Det var de unge selv, som formulerede politikken. Nogle kreative folk fra forvaltningen holdte en 3-4 møder med gruppen af unge. Der alle kom fra forskellige ungdomsuddannelser. De arbejdede med et system af sedler, som blev brugt til at prioritere de udsagn, der opstod under processen. Politikerne deltog ikke i den primære formulering, men gav deres besyv med i den afsluttende fase uden at ændre ved de væsentlige temaer.
>
> - Mogens Kruuse, tidligere formand for børne- og familieudvalget i Thisted kommune

Herefter blev det vedtaget af kommunen, at ungerådet skulle systematisere de mange tanker og idéer. De mange plancher og post-it notes skulle nu omdannes til en reel ungepolitik. De unge fik konsulentbistand, betalt af kommunen, som skulle hjælpe dem med arbejdet. Efter et halvt år, hvor de unge holdt interne møder og jævnligt sparrede med konsulenten, var ungepolitikken en realitet. Konsulenten lagde rammerne for arbejdet med ungepolitikken, så den opfyldte de formelle krav og kunne indsendes til Børne- og Familieudvalget for derefter at blive endeligt vedtaget i Kommunalbestyrelsen.

FEM GODE RÅD

1. Inddrag de unge i politikudviklingen – de er deres egne bedste eksperter
2. Tilpas processen til de unge, så deres viden og kompetencer kommer bedst muligt i spil
3. Tag afsæt i de unges ønsker og behov, så indholdet af ungepolitikken er relevant og vedkommende for kommunes unge
4. Understøt de unges ejerskab over politikken, og tildel dem lederskab
5. Hav en løbende opfølgning på ungepolitikken, så interessen og ungeengagementet fastholdes

TRYKSPONSOR:
nybækgrafisk
DESIGN · WEB · TRYK

Jeg tilbyder kompetent og pålidelig grafisk hjælp og totalløsninger
til virksomheder og private, der har behov for at få løst deres grafiske opgaver
til en fornuftig pris, uden at skulle give sig i kast med et stort reklamebureau.

Ring helt uforbindende på 26 25 82 50,
så finder vi den bedste løsning for dig og din virksomhed.

Det koster ikke noget at spørge
– men det kan betale sig...

nybæk grafisk
DESIGN | WEB | TRYK

Grafiker Morten Nybæk
26 25 82 50 | www.nybaekgrafisk.dk | info@nybaekgrafisk.dk

KONTAKTOPLYSNINGER

Formand, Nicolai Boysen
nicolai@nau.dk
+45 29638938

Næstformand, Cilja Ravn Thomsen
cilja@nau.dk
+45 25715029

Sekretariatsleder, Mie Hovmark
mie@nau.dk
+45 20979508

Hjemmeside: www.nau.dk