

## Politikpapir 5: Uddannelse

NAUs medlemmer repræsenterer mennesker i en stor aldersgruppe, for hvem uddannelse spiller en stor rolle i hverdagen. Om det er skolen, værkstedet, gymnasiet eller universitetet. Det er derfor også naturligt at mange ungdomsråd arbejder med uddannelse. Det bør NAU også afspejle med et nationalt perspektiv. For mange unge under uddannelse er det deres hverdags omdrejningspunkt, både fagligt og socialt. Det er der hvor man har sine venner, bliver klædt på til voksenlivet og det er under uddannelse, hvor man gennemgår den største udvikling i ens liv: Fra barn til voksen. Vores uddannelser former os og vi former vores uddannelser, men vi skal i øget grad have sikret større indflydelse på egen hverdag, som et af NAUs hovedprincipper.

### Derfor mener NAU at:

Demokrati er centralt. Unge skal i højere grad høres og hverdagsdemokratiet skal styrkes. Elev- og studenterråd skal gennem hele uddannelsessystemet have reel indflydelse på uddannelsesinstitutionerne. Rådene er en del af demokratiet - ikke bare et rådgivende organ, man skal have. Uddannelserne skal være bedre til at inddrage elever og studerende, og de skal have indflydelse på egen uddannelse fra ABC til ph.d.. NAU bakker desuden op om organiseret elev- og studenterarbejde.

Der skal være plads til engagement og interesser. På lige fod med ældrerådsloven skal unge have godtgørelse (fraværsgodskrivning) for demokratisk arbejde. På lige fod med Norge skal unge have mulighed for at have en vis procentdel til lovligt fravær for demokratisk og politisk arbejde.

Uddannelse skal være for alle. Vi har en præstationskultur i Danmark som sætter unge under unødigt pres. Dette er noget, der skal findes løsninger på, på tværs af sektorer. Uddannelse skal være fleksibelt. Ligesom mennesker er forskellige, skal der også være forskellige veje gennem uddannelsessystemet. Derudover mener NAU ikke man skal betale for at komme i skole. Det skal være nemt at komme fra A til B, og man skal ikke punge ud hver dag, for at kunne gå i skole.

Uddannelserne skal være virkelighedsnære. Der er for lidt praktik - både studiepraktik og erhvervspraktik i folkeskolerne. Det skal være obligatorisk, så det ikke går ud over undervisningsdeltagelsen. Herunder skal elever gennem uddannelsen præsenteres for civilsamfundet og foreningslivet som noget de kan tage del i.

*Politikpapiret er gældende indtil NAU's Landsmøde 2026.*